

Введено в действие приказом  
Приказом директора  
от «29» августа 2025 г. № 305  
Директор МОУ СШ № 13 \_\_\_\_\_ И.Г. Захарова

Принято на заседании  
Педагогического совета Школы  
от «29» августа 2025 г. № 305  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Г. Захарова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетних и их семей,**  
**находящихся в социально опасном положении**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
**«29» августа 2025 года № 70**

**1. Общие положения**

1.1. В целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа, осуществления социальной и правовой защиты в школе разработано Положение о постановке внутришкольный учёт несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении (далее учёт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД (с изменениями на 14.10.2022) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Семейным кодексом РФ, письма Министерства образования РФ от 27.06.2003 № 28-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-методическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» письма Минпросвещения России от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций», Приказа Комитета образования, науки и молодежной политики от 27.05.2024 № 514 «Об организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Волгоградской области», Устава школы, нормативными правовыми актами органов государственной власти, Департамента образования администрации Волгограда, приказами и локальными актами, а также настоящим Положением.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении..

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

*Несовершеннолетний, находящийся социально опасном положении* - обучающейся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушение или антиобщественное деяние.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители), не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на поведение обучающегося либо жестоко обращаются с ним.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранения

причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и их семьями, находящихся в социально-опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных деяний.

*Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении* (далее – внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- раннее выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.5. Учёт включает обработку данных о несовершеннолетнем и его семье, организацию индивидуальной профилактической работы в отношении обучающегося. Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

## **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Основной целью внутришкольного учета несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних и их семьях, подлежащих учету, анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

2.2. Задачи внутришкольного учета:

2.2.1. Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

2.2.2. Систематизация и анализ информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2.2.3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2.4. Осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на образование;

2.2.5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

2.2.6. Профилактика систематических пропусков занятий / непосещения обучающихся в общеобразовательной организации без уважительной причины;

2.2.7. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

2.2.8. Реализация постановлений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Волгограда (далее – КДН и ЗП) в пределах компетенции общеобразовательной организации;

**3. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) их семьями. Постановка на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

общеобразовательной организации (далее – Совет по профилактике).

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учет исходят из статьи 5 Федерального Закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

3.2.1. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних

3.2.2. Систематические пропуски занятий без уважительных причин.

3.2.3. Совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания и постановка на учет в КДН и ЗП, ПДН ОП;

3.2.4. Совершение противоправного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

3.2.5. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.

3.3. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

3.3.1. Не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.3.2. Злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступление, бродяжничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.).

3.3.3. Допускают в отношении своих детей жестокое отношение.

3.3.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении.

3.5.5. Состоят на учете в КДН и ЗП, ПДН МВД.

#### **4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.**

4.1. В случае поступления информации о выявлении несовершеннолетних и семей, указанных в п.п.3.2, 3.3 настоящего Положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательного учреждения несовершеннолетних и семей, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего направляет в Совет профилактики правонарушений представление о необходимости внутришкольного учета несовершеннолетнего и (или) семьи, которые находятся в социально опасном положении.

4.2. Представление о необходимости внутришкольного учета несовершеннолетнего и семей, находящихся в социально опасном положении рассматривается на Совете профилактики правонарушений не позднее десяти дней с момента его получения.

4.3. Постановка несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении на ВШУ согласно части 3 ст.5 Федерального Закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется с согласия директора школы.

4.4. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт на заседании Совета профилактики правонарушений классный руководитель предоставляет следующий пакет документов:

4.4.1. Представление на обучающегося с указанием оснований, определённых пунктом 3.2. и характеристику на несовершеннолетнего.

4.4.2. Акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

4.4.3. Табель успеваемости и посещаемости за текущую четверть (в случае постановки на учёт несовершеннолетнего по причине уклонения от учебных занятий и неуспеваемости);

4.4.4. Другие материалы, подтверждающие необходимость постановки несовершеннолетнего на учёт.

4.5. Дата постановки несовершеннолетнего и семьи на ВШУ с момента вынесения решения.

4.6. Решение о внутришкольном учете несовершеннолетнего и семьи, в возможно короткие сроки (не более трёх рабочих с момента осуществления учёта) доводится до сведения:

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

руководителя образовательной организации;

классного руководителя обучающегося несовершеннолетнего;

муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.7. На заседании обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4.8. Основанием для прекращения внутришкольного учета несовершеннолетних и их семей являются:

- а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетними и их семьями, находящихся в социально опасном положении и образовательным учреждением;
- б) достижения восемнадцатилетнего возраста несовершеннолетнего;
- в) устранение причин и условий, ставших основанием для ВШУ, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.
- г) сменившие место жительства и (или) перешедшие в другое образовательное учреждение;

4.7. Внутришкольный учет прекращается по мотивированному представлению специалистов школы, классного руководителя, направленному в Совет профилактики правонарушений, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

4.8. Решение о снятии с учёта решается на Совете профилактики правонарушений и оформляется протоколом Совета профилактики правонарушений.

4.9. Решение о снятии с внутришкольного учета несовершеннолетнего и семьи, в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих с момента осуществления учёта) доводится до сведения:

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

руководителя образовательной организации;

муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.10. Социальный педагог проводит на начало учебного года сверку списка несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, которые корректируются в течение учебного года.

## **5. Организация работы с обучающимися, поставленными на учёт.**

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.1. На обучающегося и его семью, находящихся в социально опасном положении составляется карта индивидуального сопровождения, которая ведется классным руководителем совместно с социальным педагогом, педагогом - психологом, при необходимости с привлечением других специалистов.

5.2. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно утвержденному плану профилактических мероприятий, обследует материально-бытовые условия семьи и особенности воспитания несовершеннолетнего в ней, организует индивидуальную работу с обучающимся и его семьей, привлекает обучающихся, стоящих на учете участию в кружковой работе, классных и общешкольных мероприятиях.

5.3. О результатах профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на учёте классный руководитель отчитывается один раз в четверть на заседании Совета профилактики.

5.4. Систематические пропуски занятий, плохая подготовка к ним, нарушение дисциплины являются основанием для вызова на Совет профилактики обучающегося с родителями (законными представителями) по вопросам:

5.4.1. Невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего

5.4.2. Уклонение несовершеннолетнего от обучения (пропуски уроков без уважительных причин, невыполнение классных и домашних работ и т.д.).

5.5. Совет профилактики правонарушений имеет право ходатайствовать перед администрацией о :

- 5.5.1. Составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение учебного периода и (или) во время каникул.
- 5.5.2. Установления срока сдачи задолженностей по предметам и осуществления контроля за их выполнением.
- 5.5.3 .Ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования несовершеннолетнего с целью составления для него индивидуального учебного плана и плана сопровождения.
- 5.6. В случае неэффективности принятых мер готовится представление в КДН и ЗП для принятия мер гражданско-правового воздействия к родителям (законным представителям), обращение к инспектору ПДН МВД.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение о постановке несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учёт является локальным нормативным актом, принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
- 6.3. Положение о постановке несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учёт принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений или дополнений пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Разработчик:  
методист

\_\_\_\_\_ В.А.Варежникова



